# Risultati INVALSI 2026

## 8th grade

# Cosa sono le prove INVALSI?

Le prove INVALSI sono **test standardizzati nazionali** per la rilevazione degli apprendimenti, che vengono somministrati in tutte le scuole pubbliche e paritarie d'Italia.
Sono test preparati dall'INVALSI e servono ad acquisire **dati sul livello di preparazione** degli alunni, in Italiano, Matematica e Inglese.
**Le prove INVALSi non valutano il singolo studente ma restituiscono una media dei risultati di tutta la classe e dell'istituto scolastico comparato con gli altri istituti del territorio nazionale, in base a diversi parametri (zona geografica, background famigliare, etc.).**

## Contenuto delle prove classe III scuola secondaria di primo grado

### ITALIANO

1) Comprensione della lettura

Testi (da 2 a 3): narrativi, espositivi, argomentativi
continui, non continui, misti

2) Lessico: riflessione sulla lingua con approfondimenti sul lessico

TEMPO: 90 min

### MATEMATICA

- Le domande sono catalogate in:
- numeri
- spazio e figure
- relazioni e funzioni
- dati e previsioni

TEMPO: 90 min

### INGLESE LISTENING

- 3-4 task di livello A1
- 3-4 task di livello A2

Brani autentici con contenuti familiari per gli allievi della terza, con ascolto:

- veloce selettivo (quick selective reading) per cogliere il significato globale o le informazioni specifiche
- attento (careful reading) per comprendere le idee principali

TEMPO: 30 min

### INGLESE READING

- 3-4 task di livello A1
- 3-4 task di livello A2

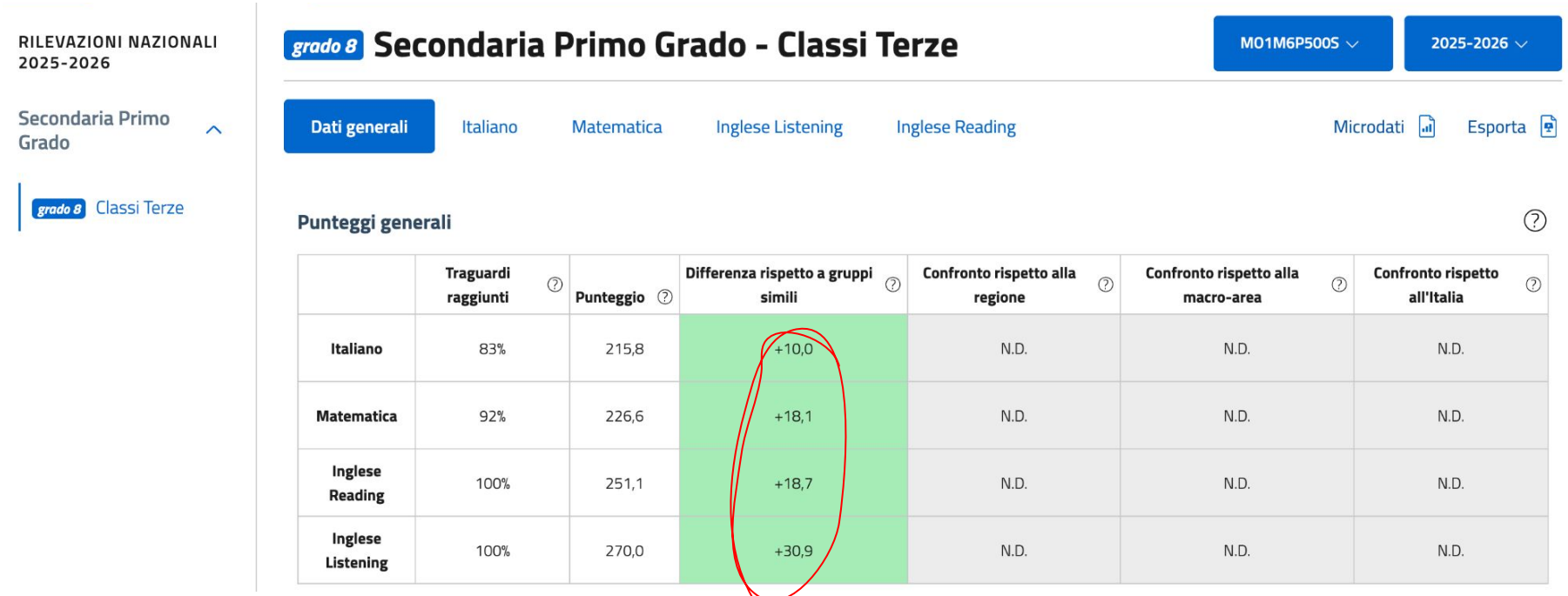
Testi autentici, continui e discontinui con contenuti familiari per gli allievi della terza, con lettura:

- veloce selettiva (quick selective reading) per cogliere il significato globale o le informazioni specifiche,
- attenta (careful reading) per comprendere le idee principali

TEMPO: 45 min

# Risultati Invalsi marzo 2026

## Classe 8th Grade - a.s. 2025/2026



RILEVAZIONI NAZIONALI 2025-2026

Secondaria Primo Grado

grado 8 Classi Terze

grado 8 **Secondaria Primo Grado - Classi Terze**

MO1M6P500S | 2025-2026

Dati generali | Italiano | Matematica | Inglese Listening | Inglese Reading | Microdati | Esporta

**Punteggi generali**

| | Traguardi raggiunti | Punteggio | Differenza rispetto a gruppi simili | Confronto rispetto alla regione | Confronto rispetto alla macro-area | Confronto rispetto all'Italia |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Italiano** | 83% | 215,8 | +10,0 | N.D. | N.D. | N.D. |
| **Matematica** | 92% | 226,6 | +18,1 | N.D. | N.D. | N.D. |
| **Inglese Reading** | 100% | 251,1 | +18,7 | N.D. | N.D. | N.D. |
| **Inglese Listening** | 100% | 270,0 | +30,9 | N.D. | N.D. | N.D. |

confronto tra il punteggio medio ottenuto dalla classe e quello di gruppi di riferimento formati da scuole/classi con un background socio-economico e culturale (ESCS) simile.

I risultati emersi dalle prove Invalsi 2025/26 relativi al terzo anno di scuola secondaria di primo grado (8th Grade) mostrano un punteggio della classe e della scuola **significativamente superiore ai risultati dei gruppi simili, alle medie regionali** (Emilia Romagna), **di area geografica** (Nord est) **e Nazionali** (Italia).

# **ITALIANO** - confronto con dati nazionali

grado 8 Classi Terze

**Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano**

| | Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5) |
|---|---|
| **Terza A** | (83,3%) |
| **MO1M6P500S** | (83,3%) |
| **Emilia-Romagna** | 58,0% |
| **Nord Est** | 60,3% |
| **Italia** | 56,9% |

\+ 25,3 rispetto alla Regione
\+ 23 rispetto all'area Nord Est
\+ 26,1 rispetto alla media nazionale

# **MATEMATICA** - confronto con dati nazionali

grado 8 Classi Terze

**Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica**

| | Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5) |
|---|---|
| **Terza A** | (91,7%) |
| **MO1M6P500S** | (91,7%) |
| **Emilia-Romagna** | 58,9% |
| **Nord Est** | 61,6% |
| **Italia** | 54,5% |

\+ 32,8 rispetto alla Regione
\+ 30,1 rispetto all'area Nord Est
\+ 37,2 rispetto alla media nazionale

# **INGLESE LISTENING** - confronto con dati nazionali

grado 8 Classi Terze

**Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening**

| | Livello pre-A1 | Livello A1 | Livello A2 (livello obiettivo) |
|---|---|---|---|
| **Terza A** | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 12 (100,0%) |
| **MO1M6P500S** | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 12 (100,0%) |
| **Emilia-Romagna** | 1,6% | 20,2% | 78,1% |
| **Nord Est** | 1,1% | 17,8% | 81,0% |
| **Italia** | 2,9% | 26,8% | 70,3% |

# **INGLESE READING**- confronto con dati nazionali

grado 8 Classi Terze

**Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading**

| | Livello pre-A1 | Livello A1 | Livello A2 (livello obiettivo) |
|---|---|---|---|
| **Terza A** | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 12 (100,0%) |
| **MO1M6P500S** | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 12 (100,0%) |
| **Emilia-Romagna** | 2,4% | 11,7% | 85,9% |
| **Nord Est** | 1,8% | 10,6% | 87,6% |
| **Italia** | 3,2% | 14,3% | 82,5% |